

臺中市109學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組

＜2-25-10＞教師增能研習「十二年國教議題--海洋教育「SUP 立式划槳」體育教師教學專業成長增能」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

主題議題融入	單元	核心素養面向	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標
【海洋教育】體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。 海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	水域休閒「SUP立式划槳」	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。(國小) 健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。(國中) 海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。(海洋教育核心素養)	1c能了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況，並評估運動時之場地、器材、個人能力，應用運動傷害防護知識、以維護自身與他人安全；以及了解和分析以運動促進身心健康發展之相關知識，做為運動技能學習、運動參與之重要基礎。 1d能認識、了解、分析與比較各項運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作、技術動作實施之方法、技術要領與比賽策略等技能相關知識，並透過檢視，分析自我的技能表現狀況，提出適當的修正方法，以達到有效學習運動技能的目標。 3c能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作能力，且連結運用於專項的運動技能和因應不同的運動情境，開創出不同的形式動作與展現個人運動潛能，達到精進與發展多元運動技能的目標。	Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。	1. 水域休閒運動入門遊戲。 2. 水域休閒運動基本技能。 3. 水域休閒運動進階技能。 4. 體驗海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。 5. 了解海洋社會與感受海洋文化之愛海情懷。

- 四、議題融入手冊之海洋教育議題與健康與體育領域第三階段及第四階段水域休閒運動進行議題融入教學。

貳、現況分析與需求評估：

體育與健康領域有許多肢體活動、健康新知是與海洋息息相關，但現場教師在C群體健康與運動參與(水域休閒活動)融入海洋教育議題卻是鮮少有機會接觸。結合兩團的分析本市教師學生在議題融入教學的表現發現：以教學而言，教師的教學知能不足，執行率低；以學生而言，

鍊結點不夠、需要有支點、有結構性的線條來支撐有效學習，故透過兩團共同辦理增能研習，使得來參加研習教師經由概念摘要、積極嘗試、親身體驗、觀察反省，最會融會貫通實踐於課堂，提升學生學習成效的共好。

參、計畫目標：

- 一、 水域休閒運動入門遊戲。
- 二、 水域休閒運動基本技能。
- 三、 水域休閒運動進階技能。

肆、預期成效：

期望提升本市健康與體育領域教師課程教學之專業能力，並能實際運用於教學現場，提升學生學習成效。

伍、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府
- 三、承辦單位：國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
- 四、協辦單位：臺中市豐洲國小、臺中市普將中興水世界、臺中市立龍井國中

陸、辦理日期及地點：

- 一、時間：109年9月30日（星期 一）9：00~15：00。（共6小時）
- 二、地點：臺中市普將中興水世界(臺中市北屯區山西路二段233號)

柒、參與對象：

本市健康與體育與健康國中小輔導小組團員、各國中小健康與體育領域教師，不超過80人。

捌、實施方式：

時 間	配置	研 習 內 容	主持人/講師
08：30 08：50	20分	報到	健康與體育與健康國小輔導 小組團員
08：50 09：00	10分	校長致詞	豐洲國小 韓順進校長 龍井國中 吳政鴻校長
09：00 09：50	50分	SUP 運動之發展現況與 SUP 競速 規則介紹(融入健體領綱水域休 閒運動) 分組操作	講 師：田保羅老師 助理講師：林子祐老師 助理講師：洪佑任老師
09：50 10：00	10分	休息	
10：00 10：50	50分	SUP 器材介紹與 SUP 活動水域介 紹(分組操作)	講 師：田保羅老師 助理講師：林子祐老師 助理講師：洪佑任老師

10：50 11：00	10分	休息	
11：00 12：30	90分	SUP 動作技術分析與 SUP 靜水場域教學動作介紹(分組操作)	講 師：田保羅老師 助理講師：林子祐老師 助理講師：洪佑任老師
12：30 13：00	30分	午餐	
13：00 14：30	90分	SUP 靜水場域教學動作 分組操作	講 師：田保羅老師 助理講師：林子祐老師 助理講師：洪佑任老師
14：30 15：00	20分	綜合座談與研討	豐洲國小 韓順進校長 龍井國中 吳政鴻校長
15：00		賦歸	

玖、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前七天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(臺中市神岡區豐洲國小)完成研習報名登錄。

壹拾、 經費來源

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾壹、 成效評估之實施

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思

(一)量化評估

表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

(二)質性評估

1. 教師學習：參與工作坊共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

- (三)學員課堂實踐成果紀錄上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹拾貳、 著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」

(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列

印。

壹拾參、 注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、 考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、 本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

教師意見回饋單

辦理學校：臺中市立

國中

辦理時間： 年 月 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男 (2)女

2. 服務年資：(1)1年內 (2) 1-5年 (3)6-10年 (4) 11-15年 (5) 16-20年 (6) 21-30年 (7) 31年以上

3. 職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)學習扶助 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展實踐方案 (17)校訂彈性學習課程規劃(18) 素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他()					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您！※