

表 3-2-I-(三年級)

112 學年度臺中市龍井區龍泉國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_6\_月\_20\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/08/30   112/11/03	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第二單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來 第三課 風來 第四課 風來 第五課 風來 第六課 風來 統整活動一 愛閱讀一：靈光一現	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、認識植物 1.植物與環境 2.植物的身體 3.植物與生活 二、空氣和水 1.空氣和水的特性 2.空氣和水的壓縮與傳動 3.流動的空氣	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 六.快樂向前衝 七.拋接真有趣	【書藝泉才】1 書法紮根課程： 1.書法文字的演進 2.認識文房四寶、正確握筆及坐姿筆鋒練習 3.基本筆畫—平劃 隸書的特色 4 字形練習— 二、主、工 字體介紹---甲骨文 5.基本筆畫— 波劃 字體介紹---金文 6.字形練習 一三、上、言 7.基本筆畫— 豎劃 字體介紹---大篆 8 字形練習—土、十、王 9.基本筆畫— 捺劃 字體介紹---小篆 10.字形練習一人、大、八 共 10 節 【數位資訊家】1 數位世界 EASY GO、數位學習 LETS GO 1.資訊倫理宣導 2.健康的電腦與生活	【議題宣導 1】1/2 交通安全教育(1；二) 反毒教育(1；六) 性別平等教育(2；四、八) 家庭暴力防治(1；七) 共 5 節		
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	1.說出中秋節的節日活動及應景食物。 2.聽懂節日的名稱及日期。 3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內的位值，並進行位值單位的換算；能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換	1.植物的生長需要陽光、土壤、水。 2.植物有多種的生長樣貌和適應環境有密切關係。 3.認識植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 4.察覺植物的葉有不同的形態特徵，例如：顏色、大小、葉形、葉緣、葉脈等；透過觀察及查資料，分享喜歡的葉子，在觀察紀錄表上記錄下來。 5.透過觀察植物發現莖上有節，而節上會長出葉子。 6.植物為了爭取陽光，葉子在莖上會錯開生長；觀察葉子在莖上有不同的生長方式稱為葉序，有互生、對生和輪生。	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 1. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 2. 展現小隊的團隊合作的方法。 3. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動，並省思團隊合作的意義。 4. 關懷與感謝同學的方式。 5. 表達對同學的關懷與感謝。 6. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 7. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 8. 認識「問題解決 123」。 9. 先進行觀察，發現問題。 10.希望達到的改造目標。	19.透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 20.透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 21.學會安全的在墊上進行運動。 22.運用身體平衡能力，完成動作。 23.能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 24.運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 25.完成前滾翻動作。 26.能知道書包過重對身體的不良影響。 27.能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
								器改變形狀，不會固定。 16.透過操作及感受，了解石頭、空氣和水等物質具有重量。 17.透過操作了解空氣可以被壓縮，但水不能被壓縮。 18.經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。 1. 利用注射筒及紙偶，了解空氣和水可以傳送動力使物體移動。 2. 進一步利用玩具車，探究空氣傳送動力使玩具車移動的情形。 3. 透過觀察知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。 4. 空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。 5. 了解空氣流動之其他生活中的例子及風對生活的影響。 6. 利用空氣的特性設計並製作好玩的空氣創意玩具。 7. 透過圖片的觀察，發現生活中不同環境中有各種動物，動物有不同的外形特徵；提出不同環境的動物有不同的外形特徵。	意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。  16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。  17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。  18.舉例說明校園安全規範的項目。  19.理解並遵守校園安全規範。  20.列舉校園危險的地方。  21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。  22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。  23.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		26.辨識並找出適合自己的紓壓方式。 27.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 28.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 29.能說出生活中自己會做的事。 30.能說出自己參與感興趣的活動及原因。 31.能分享自己參與活動後的感受。 32.能從活動中發覺自己的長處。 33.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 34.能在生活中找出自己的長處。	44.順利將球拋接住。 45.可以和其他人合作練習拋接球。 46.當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 47.可以他人合作進行拋接球。 48.對活動中展現出拋接球動作。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論. 實測操作 家庭作業	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	2.態度評量 3.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
				6.學習態度												
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/06   113/01/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假  1/7(六)補行上班上課 1/10(二)- 1/13(五)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塋壹古道 統整活動三 第四單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒	第四課 店頭單元活動二 第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三	Unit 3 At B&J’ s Toys Unit 4 Baby Dragon’ s Gift Culture & Festivals   Merry Christmas! Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	三、認識動物 1.動物的身體 2.動物的運動 3.動物與生活  四、磁鐵 1.磁力的探討 2.磁鐵的特性 3.磁鐵與生活	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	三、自我的探索 2.興趣分享會  四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心  五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 四.營養補給站      貳、運動真快樂 八.一起來玩球 九.巾彩舞動 十.踢毬樂趣多	【書藝泉才】1 書法紮根課程：  11 書法家的故事 12 基本筆畫— 撇 劃 字體介紹--隸書 13 字形練習—先、太、夫 14 基本筆畫— 直 點 字體介紹--草書 15 字形練習—六、立、空 字體介紹--行書 16 基本筆畫—四點 春聯的故事 17 字形練習—無、魯、為 18 春聯練習—春福 19 春聯練習—四字 聯 20 春聯練習—四字 聯 共 10 節 【數位資訊家】1 數位世界 EASY GO、數位學習 LETS GO 5.中 英文 輸 入 真 Easy 6.檔案收納小管家	【議題宣導 1】1/2 校慶運動會競賽(1；十二) 戶外教育(1；十四) 環境教育(1；十八) 性別平等教育(2；十一、十六) 性侵害、性騷擾防治(1;十五) 家庭暴力防治(1；十三)  共 7 節		
			教學重點	1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.正確聽辨商店種類 的 語 詞。 2.明白各種商店 販 售 的 物 品。 3.理解俗語的意思。 4.能認識商店種類與交通設施及其功能。 5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7.正確用閩南語說出方位詞。 8.可以配合方位詞並指認出正確的方向。 9.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，	1.辨識常見動物的身體外形部位。 2.比較不同動物有不同的特徵。 3.知道動物不同的外形特徵與環境之間的關係。 4.藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。 5.知道不同動物身體構造和運動方式的關係。 6.依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習動物的分類。 1.仔細觀察動物，察覺人類的許多發明和動物有關，並向大自然學習。 2.討論並了解尊重生命的具體做法。 3.知道磁鐵吸引	表演 1.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 音樂 1.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2.透過教學媒體，讓學生了解樂曲	35.能說出自己的興趣。 36.能找到可以展現的興趣。 37.能找到強化興趣的方法。 38.能找到適合展現興趣的方法。 39.能用心欣賞他人展現興趣。 40.能說出參與興趣分享會的想法及感受。 41.檢視教室內易發生危險的地方。 42.檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 43.檢視教室外易發生危險的地方。 44.討論教室和校園避免危險的做法 45.校園危險事件演練與檢討。 46.教室外的校園安全檢視。 47.討論教室外危險地方情況、原	以班級舉辦同樂會的情境，讓學童觀察並討論情境中人物的行為，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。 設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。 從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。 了解傳染病的傳染途徑及預防方式。 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 在遊戲中，學會變換運球方向及					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
							商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	鐵製品的特性。 4. 了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。 5. 知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上。 6. 磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。(同極相斥異極相吸) 7. 利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。 8. 了解磁鐵在生活中的應用。 9. 了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。	辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 16.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19.思考並發表在家裡以及在學	的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	因。 48.討論教室內外危險地方的改善方法並且 49.什麼是居家與社區意外傷害。 50.了解居家與社區意外傷害。 51.居家與社區意外傷害的處理。 52.透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 53.居家、社區環境的安全檢視。 54.居家、社區環境如何避免危險。 55.居家環境安全改善。 56.學校社區環境的踏查與安全檢視。 57.社區潛藏危險空間的改善。 58.社區安全注意事項。 59.能分享自己日常生活中動手做的事情。 60.能知道生活中所需的資源。 61.能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 62.能學習各種不同工具的使用時機。 63.能知道各種工具或家電的使用方式。 64.能學會閱讀說明書、保證書。 65.能知道運用各式不同。 66.能分享同樂會的經驗與心情感受。 67.能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 68.能在課堂上利用各種事先準備	節奏的技巧。 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。 能與同學合作完成部位接力競賽。 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。 能與同學合作做出聯合性的律動動作。 能認真做出巾舞門系列動作。 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。 能整組合作完成	7.小畫家、繪圖板練習 8.電子郵件練習 9.code.org 初體驗 共 10 節 【國際素養】1 5 身材外型特徵 6.情緒表達 7.聖誕節 8.英語繪本 - I like myself 共 10 節 【閱讀悅讀】1/2 品格故事屋： 7.飛吧!水班長內容討論與分享 8.三年級花樣多全班共讀 9.三年級花樣多內容討論 共3 節			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
								提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。								
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數：   29   節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4. 8. 11. 16	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 綜合	15 16	1 小時	每學期至少 2 小時。
家庭教育	社會	2. 3	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	7. 13	2 時	每學年應有 4 小時以上
全民國防教育	升旗	每週二五	4 時	以融入或安排於學校活動實施
環境教育	彈性學習節數 自然	18 5	1 時 1 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 綜合	2 14	1 時 1 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 時	1 堂課以上

性剝削防治教育	彈性學習節數	12	1 小時	每學年辦理宣導或課程
動物保護與福利	自然	12	1 小時	每學期至少 1 場
空氣品質防護宣導	健體	11	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
臺灣母語日	每週三 10:10			每週選擇一上課日
性教育(含愛滋防治)	自然	14	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2-II-(三年級)

112 學年度臺中市龍井區龍泉國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_6\_月\_20\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/02/15   113/04/19	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)- 4/21(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第二單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜 2.照顧蔬菜 3.蔬菜長大了  二、溫度影響物質的變化 1.物質受熱的變化 2.溫度影響水的三態變化 3.溫度對生活的影響	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活  二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動  三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 2.反反覆覆排著隊 3.由小到大變變變  二、表演任我行 1.猜猜我是誰 2.我來秀一下 3.我們來演戲	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通  二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法  三、一起尋美趣 1.校園發現美	壹、健康齊步走 一.成長加油站 二、防災應變站  貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮	【書藝泉才】1 書法紮根課程：  1 書法知識引導 楷書介紹---九成宮醴泉銘 2 基本筆畫 — 鉤 楷書介紹---司馬顯姿墓誌 3 字形練習 — 河、月、子 4 基本筆畫 — 折劃 楷書介紹---張黑女墓誌 5 字形練習 — 甲、祠、守 6 基本筆畫 — 轉筆 楷書介紹---張猛龍碑 7 字形練習 — 死、元、他 8 書法家的故事 9 結構法則一因字立形 楷書介紹---智永千字文 10 結構法則一偏旁獨立 11 書法作品用印介紹	【議題宣導 1】1/2 交通安全教育(1；二) 特教宣導(1；九) 性別平等教育(1；四、) 家庭教育及家暴防治(1;六)  共 4 節		
				1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	1.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2.聽懂並正確讀出休閒活動。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6.複誦學過的氣候語詞的例句。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做	透過觀察，知道蔬菜需要養分、陽光、空氣、水和土壤等條件，才能持續生長，維持生命 透過日常生活中的觀察，發覺蔬菜的不同特性，並能依蔬菜構造分辨食用部位。 透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。 經由觀察農夫種菜流程，發現種菜的步驟。 能資料查詢、比較和解讀，並能由資料判斷蔬菜的種植方式、種子發芽的環境，並思考後續生長所需的條件及如何照顧蔬菜。 發現蔬菜的生長情形，可以運用	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6.透過里長照片的猜謎活動，表達對	1.透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則--主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3.透過創意教學，讓讓學生探索肢	分享生活中的正負向溝通經驗。 找出表達方式對溝通的影響。 完成「我說你畫」繪圖活動。 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 探討溝通困難的原因。 以合宜的溝通方式來解決問題。 分享與他人意見不同時的溝通方式。 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 與組員完成溝通任務。 能分享溝通歷程及解決方法。	透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全，知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。 透過觀察，知道人的一生會經歷				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課程
							簡單的推理。 4.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	測量的工具與方法得知。 藉由種植蔬菜，發現蔬菜從出生到死亡有一定的壽命，而且會利用種子孕育下一代。 了解不同環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣，進而了解珍惜食物的意義。 藉由藝術畫作的欣賞，讓自然與藝術跨領域，達到色彩學認識與美感啟發。 經由觀察，察覺物質會因溫度不同而改變。有些物質受熱後可以回復原狀，有些則不可以。 經由觀察，察覺生活中水會變成水蒸氣的現象。 經由觀察與操作，察覺水蒸氣會凝結成水。 透過觀察發現水遇冷凝固成冰；冰遇熱會融化成水。 了解溫度會造成水的三態變化及物質的形態變化。 了解溫度會影響生活，例如：燃燒、生鏽和發酵。	居住地方社會事物與環境的關懷。 7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 10.探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。 12.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15.覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16.理解生活資源有限，應評估後再消費。 17.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18.辨識廣告訊息	體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	能以合宜的溝通方式取得共識。 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 能找到複習時可以輔助運用的方法。 能依據任務找到解決的方法。 能與大家一起進行合作學習。 能檢視自己運用各種學習方	嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期老年期等各個人生階段。 體驗 800 公尺耐力跑的跑步感受。 選擇從事零汙染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。 學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。 能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 能模仿做出動物的動作及行走的方式。 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。	共 10 節 【數位資訊家】1 資轉課程 數位學習 LETS GO (市本課程) • 資訊素養指導 • 瀏覽器的使用 • 數位學習高手 • 電腦塗鴉很簡單 • 電腦塗鴉很簡單 共 10 節 【國際素養】1 1. 彩虹果汁 2. 復活節 3. 文具主題 4. 英語繪本 - color monster 共 10 節 【閱讀悅讀】1/2 品格故事屋： 1 三國演義全班共讀(1) 2.三國演義內容討論(2) 3.三國演義心得分享(3) 4.忠犬小八影片欣賞(1) 5.忠犬小八影片欣賞(2) 6.忠犬小八內容討論(3) 共 6 節			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
									及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。		法的學習情形。 找尋校園裡美麗的角度。 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 尊重與欣賞他人不同的看法。	能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 能認識跳箱設備；能克服恐懼，認識跳箱運動。 學會透過跳板來練習跳越的動作；學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
												能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作；說出參與單槓動作的感受。 正確做出抓球及拋接的反應動作。 能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/04/22   113/06/28	6/6(二)- 6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)- 6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假	單元/主題名稱	第三單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第四單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說	單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals   Mother’ s Day Unit 4 Jello’ s Family Review 2	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	三、天氣特派員 1.認識天氣狀態 2.觀測天氣 3.天氣與生活  四、廚房中的科學 1.認識調味品 2.溶解的現象 3.菜汁變色了	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活  五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 2.歌詠春天 3.山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感  三、一起尋美趣 2.校園的美化  四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查  五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康GO  貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	【書藝泉才】1 書法紮根課程： 11 書法作品用印介紹 12 結構法則一點畫避就 楷書介紹---孔子廟堂碑 13 結構法則一錯落參差 14 結構法則一點畫呼應 楷書介紹---雁塔聖教序 15 書法家的故事 16 練習落款 楷書介紹---顏勤禮碑	【議題宣導 1】1/2 班際才藝競賽(1；十五) 品德教育(1；十八) 性別平等教育(3 十二、十三、十六) 家庭教育及家暴防治(2 十一、十七)  共 7 節			
		6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)- 6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式		1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故	1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意思。 3.正確指認出各冰品與說出其名稱。	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。	1.認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一	1. 認識各種查詢天氣預報的方法，並瞭解提前知道天氣狀態的對生活有哪些好處。 2. 認識天氣預報資料所代表的涵義，並學習如何	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。  1.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 音樂	1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因	能正確做出握拍及上下擊球的動作。 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
		(正常上課) 7/1(六)暑假開始		事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	4.複誦學過的冰品例句。 5.聽辨單字中含哪些六大韻母。 6.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	位 小 數 描 述 長 度。 2.認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3.認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5.能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	讀取天氣預報的資訊。 3. 透過討論和觀察，推論天氣的變化與雲量的關係。 4. 能知道氣溫計正確的使用方法，並實際測量與觀察一天的氣溫變化。 5. 透過常見的下雨、淹水等相關新聞報導，能夠認識測量雨量的方法，並瞭解雨量觀測在生活中的重要性。 6. 透過風向袋在工地使用的相關新聞報導，能夠知道風向與風力在生活中的重要性。 7. 學習使用指北針確認方位，並透過自製簡易風向風力計來實際觀測風向和風力。 8. 能認識生活中常見的天氣預報種類，並知道不同種類的天氣預報用途。 1. 了解天氣變化對我們生活的影響，並知道該如何預防及面對各種天氣狀態。 2. 能運用嗅覺、觸覺、味覺和視覺簡單區分常見食物。 3. 藉由觀察紫色高麗菜汁、蝶豆花茶和黑豆茶等汁液接觸到酸鹼液體而變色，察覺並藉由查詢資料知道物質會因接觸不同環境而改變。	3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	2.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	以及預期的效果。 3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4. 進行校園改造行動。 5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。 10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11.確實完成一日垃圾減量行動。 12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13.運用感官及各種工具記錄環境。 14.說出社區環保工作推展情形。 15.分享記錄過程的心得與感受。 16.說出社區需要改善的地方。 17.提出社區環境改善的計畫。	流言，獲得正確用藥資訊。 能知道反手推拍的動作；能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗 完成活力存摺。 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。 透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。	17 小品練習(一) 18 小品練習(二) 19 完成小品作品 20 作品賞析 共 10 節 【數位資訊家】1 資轉課程 數位學習 LETS GO (市本課程) • 系統指揮官 • 小畫家、繪圖板練習 • 電子郵件練習 • code.org 體驗 共 10 節 【國際素養】1 5. 國家與動物 6. 母親節 7. 英語繪本 - From head to toe 共 10 節 【閱讀悅讀】1/2 品格故事屋： 8.我的老師虎姑婆 全班共讀(1) 9.我的老師虎姑婆 內容討論(2) 10.我的老師虎姑婆 心得分享(3) 共 3 節			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
								4. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 5. 經由觀察與操作，察覺有些物質會完全溶解於水中，有些不會完全溶解在水中。 6. 經由操作活動知道食鹽可以溶解的量是有限的。 7. 透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響食鹽可以溶解的量。 8. 能利用查詢資料及討論，認識生活中應用溶解的例子。	13.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決		18.擬定策略展開環境改善行動。 19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27.與同學分享自己整理好的活動專輯。 28.省思文化活動如何影響我們的生活。 29.討論文化與我們生活的關係。 30.省思活動後的實踐行動。 31.尊重不同族群的文化與活動。 32.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。	能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。 學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步，可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。 可以和他人順利合作進行接力，能和他人合作進行大隊接力。 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 能了解躲避球活動比賽方式。 能於生活中實際做到預防登革熱				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文(5)	本土語文/ (1)	英語(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
									方法。 25.實際執行問題 解決方案，記錄過程與結果，並進行 分享與省思。		33.與同學分享自己整理好的活動專輯。 34.省思文化活動如何影響我們的生活。 35.省思活動後的實踐行動。 36.尊重不同族群的文化與活動。	發生的行動。 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能和他人合作練習閃躲。 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。 能進行擊地、高飛球的傳接。 能將球準確擊中目標。 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 能修正閃躲動作並表現出來。 能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。 能於活動中展現運動家精神。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數：   29   節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

性別平等教育	彈性學習節數	4. 12. 13. 16	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
--------	--------	---------------	-----	--

性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健體	15 11	1 時 1 時	每學期至少 2 小時。
家庭教育	彈性學習節數 社會	6.11 11.12	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 健體	17 12	1 時 1 時	每學年應有 4 小時以上
全民國防教育	升旗	每週二五升旗		以融入或安排於學校活動實施
環境教育	生活	8.9.10.11	4 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 升旗	2 2	1 時 1 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	社會	2	1 時	1 堂課以上
性剝削防治教育	健體	2	1 時	每學年辦理宣導或課程
動物保護與福利	綜合	14	1 時	每學期至少 1 場
空氣品質防護宣導	綜合	6	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
臺灣母語日	每週三 10:10			每週選擇一上課日
性教育(含愛滋防治)	健體	12	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。