

表3-2112學年度臺中市龍井區龍泉國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_07\_月\_28\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週6節)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/08/27   112/11/04	8/28 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(五)中秋節 10/09彈性放假 10/10(二)國慶日 11/-11/ 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬  第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我—商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯—畫家的天空	第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1	第1單元數的十進位結構 1-1•十進位結構 1-2•一億以上的數 1-3•認識多位小數 1-4•大數的計算  第2單元因數和倍數 2-1•整除 2-2•因數 2-3•公因數和最大公因數 2-4•倍數 2-5•公倍數和最小公倍數 2-6•倍數的應用——找2、5和10的倍數  第3單元多邊形 3-1•多邊形 3-2•正多邊形 3-3•三角形邊長的性質 3-4•多邊形內角和 3-5•多邊形內角和的應用  第4單元擴分、約分和通分 4-1•擴分 4-2•約分 4-3•通分和異分母分數的大小比較  第5單元線對稱圖形 5-1•認識線對稱圖形和對稱軸 5-2•認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3•畫出線對稱圖形 5-4•剪出線對稱圖形  加油小站1 加油小站、Try 數學	一、太陽與光 1.太陽在天空中的位置變化 2.認識光的現象 3.太陽能對生活的影響 二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 2.植物的繁殖 3.植物與人類生活  三、水溶液 1.溶解現象	第一單元臺灣登上世界舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代成為重要的據點？ 第二課大航海時代帶來哪些轉變？ 第二單元臺灣成為清帝國的領土 第一課清帝國治臺為何從消極轉為積極？ 第二課西方人為什麼再次進入臺灣？ 第三單元臺灣在世界的位置 第一課臺灣的位置在哪裡？ 第二課如何適應自然環境發展生活所需？	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	單元一化解危機總動員 1-1潛藏危機放大鏡 1-2辨識危機小撇步 1-3化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1特質停看聽 2-2你我都特別	壹、健康 一.青春大小事 二.事故傷害知多少  貳、體育 五.飛過天際 六.超越巔峰 七.繩乎奇技 八.羽球高手	【書藝泉才】3：(共10節) 第一單元 文人往來 1.書法學堂—題簽、引首、題跋 2.書法故事—蘇軾《寒食帖》 3.部件分析—「人」、「儿」家族 4.範字練習 人今仁億 第二單元 書法作品形式—長卷 5.書法學堂—長卷 6.書法故事—孫過庭《書譜》 7.部件分析—「口」家族 8.範字練習 可足中蹈 第三單元 書法作品形式—條幅和中堂 9.書法學堂—條幅和中堂 10.書法故事—鄧石如篆書三日(共10節) 【龍心大閱 泉湧樂寫】(共20節) 1.閱讀教學：牙醫診所預約、張飛妙計救劉備 2.閱讀教學：印象派大師~莫內、賣油翁與神射手 3.寫作教學~記敘文 4.寫作教學~記敘文 5.閱讀教學：曹爺爺的大愛、三顧茅廬 6.閱讀教學：法依頓與太陽軍、狗的友誼 7.寫作教學：抒情文 8.寫作教學：抒情文 9.閱讀教學：幽默的智慧、財富,成功,愛 10.閱讀教學：洗衣標籤、大賣場特惠專刊	【議題宣導】(7節) 交通安全(1) 路隊編排 性平教育(2) 1.性別平等 2.自我保護 環保教育(1) 反毒教育(1) 反毒影片教學 家庭暴力防治(1) 家庭教育(1)  【班級課程】(3節) 性教育(1) 美感教育(1) 教室佈置 性剝削防治教育(1)		



				性。			<p>於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。</p> <p>具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p>	<p>並具體說出太陽位置改變情形。</p> <p>從生活中的現象觀察到光線進入水中或其他物體時，光的行進路線會改變。</p> <p>操作「水入錢出」實驗：觀察硬幣看起來有什麼變化。</p> <p>光在不同介質中行進時，會在介質交界處發生偏折，稱為折射現象；但光在同樣介質中行進時，不會發生偏折。</p> <p>思考與探討形成彩虹的條件：陽光、水，根據彩虹形成的條件，利用透明水箱、鏡子、白紙及水進行實驗，透過太陽光進入水中的鏡子產生折射及反射，在白紙上產生彩虹。</p> <p>了解彩虹的形成原理並藉由活動操作發現太陽光是由不同色光組成的。</p> <p>討論日常生活裡會使用放大鏡的的地方，察覺放大鏡的特徵與特性，思考利用放大鏡看到的放大、縮小、成像和不成像。</p> <p>討論生活中常見的太陽能科技；收集資料，分析太陽能發電帶來的優缺點；說出太陽能板的功能，進而了解其能量轉換的方式。</p> <p>認識生活中常見的能源轉換模式，了解人類如何將能源轉換成可以利用的形式。</p> <p>透過澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水，設計實驗探討植物在體內運輸水分的方式。</p> <p>運用食用色素水溶液染色，觀察植物的根吸收水分，再輸送到莖和葉子；利用放大鏡觀察植物的縱橫切面，了解水分在植物體內的運輸過程。</p> <p>利用夾鏈袋包住葉子，觀察水會藉由蒸散作用散失；知道葉行光合作用製造養分。</p> <p>運用圖文統整所學概念，整理植物體</p>	<p>理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。</p> <p>2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。</p>	<p>源、相關功能和運用方式。</p> <p>9.演練遭遇危機時的化解策略。</p> <p>10.歸納化解危機的步驟。</p> <p>11.透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學的個人特質。</p> <p>12.探索自己的特質，並介紹自己。</p> <p>13.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。</p> <p>14.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。</p>	<p>10.了解接力規則及技巧。</p> <p>11.擬定簡易且合宜的運動計畫表。</p> <p>12.兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。</p> <p>13.能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。</p> <p>14.能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。</p> <p>15.能用反手將羽球發低、發短。</p>	<p>享。</p> <p>3.討論文本中的內容，並應用在日常生活中。</p> <p>4.透過寫作教學，能寫出一篇完整的文章。</p> <p><b>【國際英閱繪5】</b></p> <p>1.能詢問他人及回答喜愛的飲料。</p> <p>2.能詢問他人需要的水果數量。</p> <p>3.能詢問他人及回答今天星期幾。</p> <p>4.能詢問他人及回答最喜歡的科目。</p> <p>5.能學習正確飲料知識，並認識飲料糖分對健康的影響。</p> <p>6.認識英國下午茶相關詞彙與禮儀。</p> <p>7.能瞭解水果與健康的關係，進而養成正確飲食習慣。</p> <p>8.能認識各行各業，探索喜愛科目與生涯目標。</p> <p>9.認識農曆新新年習俗並能說出農曆新年相關用語。</p> <p><b>數位資訊家】3</b></p> <p>1. 學會資料處理軟體(簡報工具)的基本操作與應用。</p> <p>2. 學會簡報報告技巧及進行專案簡報報告。</p> <p>3. 認識資訊科技(簡報工具)使用原則並合理應用。</p>			
--	--	--	--	----	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--



												3.課堂觀察 4.作業評量 【數位資訊家】3 1.實作評量 2.檔案評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	112/11/05   113/01/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性 放假 1/-1/ 第二次定期評 量 1/ 休業式(正常 上課) 1/ 寒假開始	單元/主 題名稱	第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找出 口 第八課 最勇敢的女 孩 第九課 在挫折中 成長  第四單元 生活中的 藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭 黑熊走入山林 第十二課 荒島上 的國王 閱讀階梯二 分享的 金牌	元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的 海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第6單元異分母分數 的加減 6-1・異分母分數的 加法 6-2・異分母分數的 減法 6-3分數的應用  第7單元整數四則計 算 7-1・連除的計算 7-2・多步驟計算 7-3・分配律 7-4・簡化計算  第8單元平行四邊 形、三角形和梯形 的面積 8-1・平行四邊形的 面積和高 8-2・三角形的面積 和高 8-3・梯形的面積和 高 8-4・面積公式的應 用  第9單元時間的乘除 9-1・時間的乘法 9-2・時間的除法 9-3・時間的應用  第10單元正方體和 長方體 10-1・正方體和長方 體的構成要素 10-2・邊與邊的垂直 和平行關係 10-3・面與面的垂直 和平行關係 10-4・正方體和長方 體的展開圖 10-5・正方體和長方 體的表面積  加油小站2 加油小站、Try 數學	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性  四、力與運動 1.力的測量 2.摩擦力 3.運動狀態的快慢	第四單元臺灣的土 地開墾與環境變遷 第一課早期人們如 何開墾與遷移？ 第二課人們如何善 用地形開發土地？ 第三課人們如何利 用不同的海岸地 形？ 第五單元考珍惜臺 灣，放眼未來 第一課史前人們如 何利用土地與資源 生活？ 第二課原住民族如 何與自然共存？ 第三課現今土地開 發對環境造成哪些 影響？ 第六單元我的臺灣 小書	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一 動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	單元二悅己納人 2-2你我都特別 2-3我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1相互尊重 3-2用心經營	壹、健康 三.關鍵時刻 四.飲食放大鏡  貳、體育 八.羽球高手 九.棒棒好球 十.體操精靈 十一.健康有氣	【書藝泉才】3： (共10節) 11. 部件分析— 「心」家族12. 範字 練習   心寧忘惜 第四單元 書法作品形 式一條屏 13. 書法學堂一條屏 14. 書法故事—東坡 傳硯 15. 部件分析— 「日」、「白」家族 16. 範字練習   日是 智時 第五單元 書法作品形 式一對聯與橫披 17. 書法學堂一對聯 與橫披 18. 書法故事一趣味 對聯 19. 部件分析— 「月」、「肉」家族 20. 範字練習   月勝 有期 【龍心大閱 泉湧樂 寫】 (共20節)  11. 寫作教學：說明 文 12. 寫作教學：說明 文 13. 閱讀教學：換個 角度想、嫦娥 14. 閱讀教學：齊景 公找人占夢、小 口罩大學問 15. 寫作教學：應用 文 16. 寫作教學：應用 文 17. 閱讀教學：古怪 的對聯、成語裡 的鬼 18. 閱讀教學：騎在 羊背上的國家、 旅夜書懷 19. 寫作教學：記敘 文 20. 寫作教學：記敘 文 【國際英閱繪5】 3. A Fun Day 星期(規 劃我的行事曆)(5節) 4. My Favorite Subject 科目(我的功課表)(5 節)  【數位資訊家】3 2.簡報更酷炫(2節) 3.簡報玩遊戲(6節)	【議題宣導】 (6節) 性平教育(2) 1.職場選擇 2.性別多元化 家暴防治宣導(1) 性侵害、性騷擾 防治(1) 環境教育(1) 無塑生活 家庭教育(1)  【班級課程】 (4節) 校慶運動會(1) 競賽規則 家庭教育(1) 戶外教育(1) 1.原住民文化	



								<p>方式及其構造，並了解生活中其他應用彈簧的工具。</p> <p>在同一直線上，當物體受到大小不同，方向相反的拉力時，會往力量大的一方移動。若物體受到大小相同，方向相反的拉力時，物體會靜止不動。</p> <p>在物體與接觸面之間會有一種阻止物體運動的作用力，摩擦力與作用力的方向相反，即為摩擦力。摩擦力會造成阻力增加及產生熱能，造成運動速度減緩。</p> <p>相同重量的物體，在粗糙和光滑接觸面的摩擦力不同。愈粗糙的場地，移動距離愈短，所需拉動的力量愈大，表示摩擦力愈大。</p> <p>可減少物體的摩擦力。有些物體增加摩擦力，雖然費力；但是能增加使用的便利性，例如：開塑膠瓶蓋。有些物體減少摩擦力，則能更省力，例如：推動置物車。</p> <p>動能是指物體運動時所得到的能量（某物體由靜止狀態轉變為此運動速率的狀態所需要的能量）。</p> <p>能量與能量間會轉換，且物體受到的總能量不變。</p> <p>測量相同距離時，花費時間愈短就表示速度愈快；測量相同時間時，所跑的距離愈長就表示速度愈快。</p> <p>藉由大自然中各種動物的運動速度進行比較。</p>			原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。		理應用。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.探究評量 2.實作評量 3.口語評量	自我評量 實作評量 口語評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	<b>【書藝泉才】3：</b> 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.實作評量 4.口頭評量 <b>【龍心大閱 泉湧樂寫】</b> 1.閱讀評量 2.寫作評量 3.口語評量 4.活動評量 <b>【國際英閱繪5】</b> 1.紙筆評量 2.口語評量			

												3.課堂觀察 4.作業評量 【數位資訊家】3 1.實作評量 2.檔案評量			
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：\_32\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域課程、彈性學習節數	4.8.11.16	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 晨光時間(8:00-8:40)	15 1.3	1時 2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程	3.21	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	7.13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入綜合領域課程	7.8.11.12	4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程、融入健體領域課程	10.18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程、 融入綜合領域課程	2 1.2.	1時 1時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程	6	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	1	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二	每週	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	5	1時	每學年至少1小時
14	校慶運動會競賽	彈性學習課程	12	1時	
15	戶外教育	彈性學習課程	14	1時	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2112學年度臺中市龍井區龍泉國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：\_\_112\_年\_07\_月\_28\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/02/11   113/04/20	2/16開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)彈性上班 2/18(六)彈性上班 2/28(三)和平紀念日 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18-4/19第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」  第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	第一單元 第一課 捏麵炆仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第1單元數的十進位結構 1-1•十進位結構、1-2•一億以上的數、1-3•認識多位小數、1-4•大數的計算  第2單元因數和倍數 2-1•整除、2-2•因數、2-3•公因數和最大公因數、2-4•倍數、2-5•公倍數和最小公倍數、2-6•倍數的應用——找2、5和10的倍數  第3單元多邊形 3-1•多邊形、3-2•正多邊形、3-3•三角形邊長的性質、3-4•多邊形內角和、3-5•多邊形內角和的應用  第4單元擴分、約分和通分 4-1•擴分、4-2•約分、4-3•通分和異分母分數的大小比較  第5單元線對稱圖形 5-1•認識線對稱圖形和對稱軸、5-2•認識對稱點、對稱邊和對稱角、5-3•畫出線對稱圖形、5-4•剪出線對稱圖形  加油小站1	一、星星的世界 1.認識星空 2.觀測星空 3.星星的移動  二、認識空氣 1.空氣與燃燒的關係 2.氧氣和二氧化碳的特性 3.空氣與生鏽的關係	第一單元太陽旗下的統治 第一課總督府如何殖民統治臺灣？ 第二課臺灣如何走向現代化的社會？ 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府如何治理臺灣？ 第二課臺灣如何成為自由民主的社會？ 第三單元交通與區域的發展 第一課交通運輸對區域發展的影響？ 第二課區域間的產業發展有何關聯？ 第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成？	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	單元一與學習同行 1-1學習任務大考驗 1-2自我管理效率高 1-3自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 2-1資源讓生活多元 2-2生活中的媒體	壹、健康 一.健康加油站 二.醫藥學問大  貳、體育 五.投其所好 六.飛騰青春 八.球不落地	【書藝泉才】3：(共10節)  第一單元 書法與筆順 1. 書法學堂—書法與筆順 2. 書法故事—左手寫字高鳳翰 3. 部件分析—「子」、「女」家族 4. 範字練習   子孟勃學 第二單元 書法行氣 5. 書法學堂—中軸與行氣 6. 書法故事—勤學的王鐸 7. 部件分析—「木」「禾」、「手」家族 8. 範字練習   末杖渠案 第三單元 重心與列齊 9. 書法學堂—重心與列齊 10. 書法故事—康熙誤題靈隱寺 【龍心大閱 泉湧樂寫】(共20節) 1 閱讀教學：牙醫診所預約、張飛妙計救劉備 2 閱讀教學：印象派大師~莫內、賣油翁與神射手 3 寫作教學~記敘文 4 寫作教學~記敘文 5 閱讀教學：曹爺爺的大愛、三顧茅廬 6 閱讀教學：法依頓與太陽軍、狗的友誼 7 寫作教學：抒情文 8 寫作教學：抒情文 9 閱讀教學：幽默的智慧、財富,成功,愛 10 閱讀教學：洗衣標籤、大賣場特惠專刊 【國際英閱繪5】 1.A Surprise for Jello 社區場所(購物商場)(5節) 2.City Adventure 交通工具(旅行計畫)(5節)	【議題宣導】(5節) 交通安全(1) 路隊安全須知 家庭教育宣導(1) 性平教育(1) 1. 性別平等 特教宣導(1) 身心障礙體驗 認識霸凌與反霸凌(1)  【班級課程】(5節) 校園安全地圖(1) 性侵害防治(1) 勞動教育(1) 認識垃圾分類(1) 家庭暴力防治(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
												【數位資訊家】3 影音運算大作戰 資訊倫理宣導(1節) 魔幻大師(6節) 天籟之影(3節)				
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文 的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能正確讀寫入聲韻。	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認識並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數乘以分數的問題；解決分數除以整數的問題。 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。 認識圓心角。 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 認識立方公尺（m3）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	夜晚可以看到星星，大多都是恆星；星星有的暗、有的亮，顏色也不大一樣。 為了利用星星來辨認方位和時間，將星星之間以假想的線連起來，加以命名，演變為現今的星座；對星座編織出故事，不同地區對同個星座會有不同。 透過資料蒐集，發現八大行星有各自的特色；知道國際天文聯合會(IAU)將全天空的星星劃分成88個正式星座並統一命名；了解國際天文協會(IAU)對恆星、行星的定義，進而發現太陽系中有八大行星都會繞著太陽運行。 知道如何利用指北針、拳頭數搭配星座盤知道星星的方位和高度角。 認識星座盤和透明片上的資訊及功能；知道如何操作星座盤找尋要想觀測的星星；知道除了星座盤，還可以利用觀星軟體輔助觀星。 星星與太陽、月亮一樣在天空中都會由東向西移動，星星在天空中的移動具有規律性。 不同季節，在相同時間、相同地點，可以看到的亮星和星座不大相同。 知道北極星可以用來辨別方向。春、夏兩季適合用北斗七星找北極星，秋、冬兩季適合用仙后座找北極星。 了解生活中有許多照明設備，照明裝置產生光害使得都市不易觀星；認識	1.了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2.了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3.認識臺灣交通建設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。 4.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2.藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3.找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 4.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。 5.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6.分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。 7.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。 8.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 9.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 10.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。 11.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 12.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。	1.能知道體位異常產生的健康問題。 2.能認識身體主要器官的構造與功能。 3.能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。 4.能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。 5.能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自我管理。 6.能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。 7.了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 8.邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。 9.能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的重要領。 10.能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 11.能學會握槓懸垂動作的技巧。 12.能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。 13.了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。 14.能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。 15.能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。	【書藝泉才】3： 1.掌握基本楷書筆畫的特色。 2.能認識書法的各種表現形式。 3.辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 4.養成良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能透過書法家的故事,了解其作品特色 【龍心大閱 泉湧樂寫】 1.能閱讀文本、文字故事。 2.能以口語、文字或分組共同討論等方式，提出閱讀心得分享。 3.討論文本中的內容，並應用在日常生活中。 4.透過寫作教學，能寫出一篇完整的文章。 【國際英閱繪5】 1.能詢問他人及回答喜愛的飲料。 2.能詢問他人需要的水果數量。 3.能詢問他人及回答今天星期幾。 4.能詢問他人及回答最喜歡的科目。 5.能學習正確飲料知識，並認識飲料糖分對健康的影響。 6.認識英國下午茶相關詞彙與禮儀。 7.能瞭解水果與健康的關係，進而養成正確飲食習慣。 8.能認識各行各業，探索喜愛科目與生涯目標。 9.認識農曆新新年習俗並能說出農曆新年相關用語。 【數位資訊家】3  數位資訊家】3			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
							各國的觀星做法，透過定時照明、調整照度等減光行動降低光害。 了解空氣的組成，物質燃燒需要空氣。 觀察日常生活中的燃燒現象，知道有空隙的地方，燃燒比較旺盛。 物質燃燒，必須達到一定的溫度，這個溫度稱為此物質的「燃點」，未達物質的燃點不會燃燒。 知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅火。 了解火災的防範與應變須知。 在自然狀態下雙氧水會自行發生變化，產生氧氣；但可以利用雙氧水中添加金針菇來加速氧氣的產生。 氧氣具有幫助燃燒的特性，它是一種助燃物。 認識氧氣、二氧化碳的各種應用。 可以利用醋加入小蘇打粉來製造二氧化碳，可使用澄清石灰水檢驗「二氧化碳」的存在。 二氧化碳具有不助燃的特性，可以作為滅火的功能。 檢視身邊物品生鏽的情形，並認識鐵鏽；由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 探討造成鐵生鏽的原因與水、酸及空氣有關，討論生鏽的鐵製品對生活的影響。					13.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。		1.學會資料處理軟體(向量繪圖軟體)的基本操作與應用。 2.學會網路服務工具(Canva 設計平臺及Code.org 平臺)的基本操作與應用。 3.學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方法。 4.認識資訊科技(向量繪圖軟體、Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)使用原則並合理應用。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	【書藝泉才】： 1.閱讀評量 2.寫作評量 3.口語評量 4.活動評量 【龍心大閱 泉湧樂寫】 1.閱讀評量 2.寫作評量 3.口語評量 4.活動評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
													【國際英閱繪5】 1.紙筆評量 2.口語評量 3.課堂觀察 4.作業評量  【數位資訊家】3 1.實作評量 2.檔案評量			
第一次定期評量																
十一~二十	113/04/21   113/06/30	6/4-6/5六年級畢業生成績評量 6/14(五)畢業典禮 6/10(一)端午節 6/25-6/26第二次定期評量 6/28休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手  第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看見、語詞框看見	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	第6單元異分母分數的加減 6-1•異分母分數的加法、6-2•異分母分數的減法、6-3分數的應用  第7單元整數四則計算 7-1•連除的計算、7-2•多步驟計算、7-3•分配律、7-4•簡化計算  第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1•平行四邊形的面積和高、8-2•三角形的面積和高、8-3•梯形的面積和高、8-4•面積公式的應用  第9單元時間的乘除 9-1•時間的乘法、9-2•時間的除法、9-3•時間的應用  第10單元正方體和長方體 10-1•正方體和長方體的構成要素、10-2•邊與邊的垂直和平行關係、10-3•面與面的垂直和平行關係、10-4•正方體和長方體的展開圖、10-5•正方體和長方體的表面積  加油小站2	三、動物的生活 1.動物的身體構造和運動 2.動物的求生本領和消化系統 3.動物延續生命的方式  四、聲音與樂器 1.認識聲音三要素 2.製作簡易樂器 3.噪音與防治	第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成？ 第二課臺灣的服飾融合哪些文化？ 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯？ 第五單元產業變遷與展望 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？ 第二課臺灣如何成為世界的科技島？ 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響？ 第六單元時空採訪員	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對樂器派對	單元二生活資源全壘打 2-2生活中的媒體 2-3資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1生態環境 SOS 3-2家庭綠色消費 Go 3-3愛地球 Do our best	壹、健康 三.聰明消費樂無窮 四.家庭安和樂  貳、體育 八.球不落地 九.手球英雄 十.花舞翩翩 十一.悠遊戲水樂	【書藝泉才】3：(共10節) 11. 部件分析—「水」、「氵」、「雨」家族 12. 範字練習   永海淳求 第四單元 落款與用印 13. 書法學堂—落款與用印 14. 書法故事—八大山人哭笑不得 15. 部件分析—「火」「糸」家族 16. 範字練習   灼炎然勞 第五單元 如何完成一件書法作品 17. 書法學堂—如何完成一件書法作品 18. 書法故事—皇帝御印 19. 部件分析—「金」「言」家族 20. 範字練習   金錫鑒鑒 【龍心大閱 泉湧樂寫】(共20節) 11 寫作教學：說明文 12 寫作教學：說明文 13 閱讀教學：換個角度想、嫦娥 14 閱讀教學：齊景公找人占夢、小口罩大學問 15 寫作教學：應用文 16 寫作教學：應用文 17 閱讀教學：古怪的對聯、成語裡的鬼 18 閱讀教學：騎在羊背上的國家、旅夜書懷	【議題宣導】(6節) 家庭暴力防治(1) 性平教育(3) 1. 自我保護 2. 職場選擇 3. 性別多元化 家庭教育(1) 品德教育(1) 關懷感恩  【班級課程】(4節) 班際競賽(1) 直笛比賽 性侵害防治(1) 家庭教育(1) 性剝削防治教育(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
												19 寫作教學：記敘文 20 寫作教學：記敘文 【國際英閱繪5】  3.Clothes Shopping for a Wedding 衣物(婚禮)(5節) 4.Whose Backpack Is It? 所有物(世界地球日)(5節)  【數位資訊家】3 解題高手(2節) 抽絲剝繭-流程圖(3節) 中英打練習(1節) 文書製作練習(1節) 簡報製作練習(1節) Scratch 初體驗2(2節)				
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6.學會課文朗讀並理解文意。	1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	能認識公噸；能認識公畝、公頃和平方公里。 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異同，及其要素間的關係。 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 認識球體。 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。 能解決生活中與百分率有關的問題。 認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。 了解正方體、長方體容積的求法。 了解不規則物體體積的算法。	能透過觀察人體手臂還有利用圖片介紹，了解肌肉和骨骼的配合方式。 能了解動物的身體構造不同會有不同的運動方式；知道有些動物運動的時候需要有肌肉、骨骼或關節的協助。 能了解動物具有不同的覓食行為；發現不同食性的動物，身體的構造會不同。 能了解動物保護、訊息傳遞以及社會性行為的用意。 能了解不同動物如何適應環境溫度的改變。 動物體內的不同器官會組成不同的系統，不同的系統會有不同的功能。 能知道動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及生殖行為。 能簡單區分卵生和胎生的繁殖構造及生產過程差異。 認識不同動物的育幼方式。 能認識動物個體間的性狀具有差異性和遺傳性。 能以人類作為例子，觀察自己與家人的外型相似性，觀察自己與同學間的外型差異性。	1.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 2.理解臺灣不同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。 3.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	表演 1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言（BodyLanguage）使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2.語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3.透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4.於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。 2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 3.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 4.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。 5.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 6.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。 7.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。 8.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。 9.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考	1.能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。 2.能了解商品標示對維護消費權益的重要性。 3.能具備處理消費糾紛的因應策略。 4.能明白家庭成員所扮演的角色及責任。 5.能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。 6.能運用自我保護技巧避免傷害的發生。 7.能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。 8.能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。 9.認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。 10.從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。 11.於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。 12.知道水域安全的重要性，熟記防	【書藝泉才】： 1.掌握基本楷書筆畫的特色。 2.能認識書法的各種表現形式。 3.辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 4.養成良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能透過書法家的故事,了解其作品特色 【龍心大閱 泉湧樂寫】 1.能閱讀文本、文字故事。 2.能以口語、文字或分組共同討論等方式，提出閱讀心得分享。 3.討論文本中的內容，並應用在日常生活中。 4.透過寫作教學，能寫出一篇完整的文章。 【國際英閱繪5】 1.能詢問他人及回答喜愛的飲料。 2.能詢問他人需要的水果數量。 3.能詢問他人及回答今天星期幾。 4.能詢問他人及回答最喜歡的科目。 5.能學習正確飲料知識，並認識飲料糖分			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							能報讀較複雜的長條圖、折線圖。 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	能運用動物不同的特徵進行分類。 認識聲音三要素。聆聽生活周遭的聲音，發現不同聲音的大小不一樣；透過實際操作了解聲音的大小與物體振動大小有關。 分別操作不同種類的樂器，歸納出造成聲音的高低的條件；觀察樂器的發音方法，彈奏並找出聲音產生高低不同的因素。 知道聲音的大小稱為「音量」，聲音的高低稱為「音調」。 不同樂器具有不同特色的聲音，稱為「音色」。不同類型的樂器，可能會因為材質或彈奏的方法不同而有不同的音色。 不同的人或樂器，發出的聲音會有不同的特色。 觀察所學的樂器的主要構造，透過模仿與創意，選擇合適的材料，擬定有個人風格的環保樂器。 設計並規劃出「環保樂器設計圖」並且向他人分享產品創作的需求與預設效果。 依據聲音的發聲原理與外型構造，製作簡易環保樂器並發揮創造力，從做中學習。 定義噪音，認識噪音對身心健康可能造成的影響、防治噪音的方法，了解到自己也有維護環境安寧的責任。 透過實際操作利用分貝計測量音量的大小，了解可透過不同方式降低音量。				可加強執行之處。 10.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 11.展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	溺、自救的方式。 13.知道立式划槳（SUP）與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。 14.能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。 15.能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。	對健康的影響。 6.認識英國下午茶相關詞彙與禮儀。 7.能瞭解水果與健康的關係，進而養成正確飲食習慣。 8.能認識各行各業，探索喜愛科目與生涯目標。 9.認識農曆新年習俗並能說出農曆新年相關用語。  【數位資訊家】3 1.學會資料處理軟體(向量繪圖軟體)的基本操作與應用。 2.學會網路服務工具(Canva 設計平臺及Code.org 平臺)的基本操作與應用。 3.學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方法。 4.認識資訊科技(向量繪圖軟體、Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)使用原則並合理應用。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	【書藝泉才】： 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.實作評量 4.口頭評量 【龍心大閱 泉湧樂寫】 1.閱讀評量 2.寫作評量 3.口語評量 4.活動評量 【國際英閱繪5】 1.紙筆評量 2.口語評量 3.課堂觀察 4.作業評量  【數位資訊家】3 1.實作評量 2.檔案評量			
第二次定期評量																

註1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_32\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域課程、彈性學習節數	4.12.14.16	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數	5.11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習節數	6.20	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數	3.15	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	7	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00-8:40)、融入健體領域課程	1.19	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程、晨光時間(8:00-8:40)	2.18	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	10	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	17	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域課程、	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

		晨光時間(8:00-8:40)			理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二	每週	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00-8:40)	5.13	2節	每學年至少1小時
14	特教宣導	彈性學習課程	9	1節	
15	班際競賽	彈性學習課程	13	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

