

# 臺中市龍井區龍泉國民小學課程發展委員會實施要點

112年6月26日校務會議修訂通過

## 壹、依據

依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

## 貳、目標

- 一、發展十二年國教學校本位課程的實施模式與可行作法。
- 二、探討十二年國教實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- 三、研討十二年國教學校本位課程結構。
- 四、結合社區資源，發展具特色的學校本位課程。
- 五、建立教師專業發展、設計新課程的知能，增進教師專業自主能力。

## 參、工作職責

- 一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規劃全校總體課程計畫。
- 二、應依據教育主管機關相關時程，擬定下一學年度學校課程計畫。
- 三、審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)及特殊教育班(含體育班、集中式特殊教育班、分散式資源班或巡回輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。
- 四、擬定教科用書選用辦法，送校務會議決議。
- 五、審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 六、確定各學習領域之學習節數及彈性課程節數。
- 七、對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。
- 八、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- 九、確認學校減授課節數運用之範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- 十、審查學校課程計畫應由三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

## 肆、組織：

- 一、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共26人，均為無給職，其組成與產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會代表	家長會一位	1
教師組織代表	教師會代表一位	1
行政人員代表	當然委員，含教務、訓導、總務、輔導主任及教學組長。	5
各學年代表	學年主任及各領域教學研究會(含生活課程、英語科、資訊科、特教)召集人	18
學習領域教師代表		
總計		26

二、兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

三、課程發展委員之任期皆為一年，委員任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

四、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展諮詢委員，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

五、課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：會計員及人事管理員）列席。

## 伍、委員會分工與運作

### 一、組織分工表

職 稱	產生方式	職 掌
主任委員	校 長	1. 召集委員會議 2. 督導本校九年一貫課程、十二年國教工作之進行
執行秘書	教務主任	1. 籌備本校九年一貫課程、十二年國教課程之各項工作 2. 聯繫各項工作之執行
課程研發組	教學組長為當然委員，並由課程發展委員會由委員中推派4~8人為組員，共計5~9人	1. 擬定學校本位課程大綱 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標 3. 研發學校本位統整課程 4. 發展學校多元評量模式 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動
活動設計組	由課程發課程發展委員	依統整課程主題，擬定及推動學校行事

	會由委員中推派4~8人為組員。	活動及班級活動
審查評鑑組	由課程發展委員會由委員中推派4~8人為組員。	1. 審核統整課程發展計畫 2. 評鑑學校本位課程實施成效

二、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會每年定期舉行四次，每學期各二次，必要時得召開臨時會議，追蹤實施進度與成效適時評鑑。

四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

#### 陸、預期成效

一、透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。

二、經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。

三、經由課程設計、教學演練及檢討改進後再實施的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。

四、以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同體。

柒、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 臺中市龍井區龍泉國小 111 學年度課程發展委員會組織分工表

### 壹、依據：

本校課程發展委員會實施要點。

### 貳、課程發展委員會之成員

成 員		姓 名		人 數																													
校 長		王銘男校長		1																													
家長會代表		林錦標會長		1																													
教師會代表		紀智益會長		1																													
行政人員代表		教務主任：陳中德 總務主任：王祿君 教學組長：林吟芝 學務主任：高木軒 輔導主任：蔡慧萍		5																													
各學年 代表	學 習 領 域 教 師 代表(含 特教)	學年主任	領域代表	18																													
		一年級：簡郁芳 二年級：王怡婷 三年級：林錦真 四年級：吳珮瑄 五年級：傅宇亨 六年級：藍志宏	<table><tr><td>語文</td><td>：顏銘賢</td><td>綜合活動</td><td>：蔡金蓉</td></tr><tr><td>健體</td><td>：何建霖</td><td>生活課程</td><td>：陳 瑾</td></tr><tr><td>數學</td><td>：高淑范</td><td>英語</td><td>：陳瑋竺</td></tr><tr><td>自然與生活科</td><td></td><td>資訊</td><td>：林漢良</td></tr><tr><td>技</td><td>：蔡鎮聰</td><td>閩語</td><td>：楊淑惠</td></tr><tr><td>社會</td><td>：陳嘉谷</td><td>特教</td><td>：王妍菲</td></tr><tr><td>藝術與人文</td><td>：</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>王雅玲</td><td></td></tr></table>		語文	：顏銘賢	綜合活動	：蔡金蓉	健體	：何建霖	生活課程	：陳 瑾	數學	：高淑范	英語	：陳瑋竺	自然與生活科		資訊	：林漢良	技	：蔡鎮聰	閩語	：楊淑惠	社會	：陳嘉谷	特教	：王妍菲	藝術與人文	：			
語文	：顏銘賢	綜合活動	：蔡金蓉																														
健體	：何建霖	生活課程	：陳 瑾																														
數學	：高淑范	英語	：陳瑋竺																														
自然與生活科		資訊	：林漢良																														
技	：蔡鎮聰	閩語	：楊淑惠																														
社會	：陳嘉谷	特教	：王妍菲																														
藝術與人文	：																																
		王雅玲																															
總計				26																													

### 參、課程發展委員會組織分工表

職 稱	產 生 方 式	職 掌
主任委員	王銘男校長	1.召集委員會議 2.督導本校九年一貫課程、十二年國教 工作之進行
執行秘書	教務主任 陳中德	1.籌備本校九年一貫課程、十二年國教 之各項工作 2.聯繫各項工作之執行

課程研發組	教學組長為當然委員，並由課程發展委員會由委員中推派 4~8 人為組員，共計 5~9 人			1.擬定學校本位課程大綱 2.擬定學生階段性關鍵能力指標 3.研發學校本位統整課程 4.發展學校多元評量模式 5.負責學習領域課程小組的諮詢與推動
	林吟芝 王怡婷 何建霖	吳珮瑄 林漢良 楊淑惠	簡郁芳 陳瑋竺 王妍菲	9 人
活動設計組	由課程發課程發展委員會由委員中推派 5~9 人為組員。			依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動
	高淑范 蔡金蓉 吳珮瑄	藍志宏 陳嘉谷 陳 瑾	顏銘賢 傅宇亨 王雅玲	9 人
審查評鑑組	由課程發課程發展委員會由委員中推派 4~8 人為組員。			1.審核統整課程發展計畫 2.評鑑學校本位課程實施成效
	林錦標會長 陳中德主任	高木軒主任 王祿君主任	蔡慧萍主任 蔡鎮聰	6 人