

表 3-2(一年級)

112 學年度臺中市龍井區龍泉國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 07 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)	英語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/08/30 112/11/03	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/4(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三	第一單元溫暖的家庭 第一課斃早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	Alphabet, Classroom English, Numbers Unit 1 Go to School Unit 2 After School Review 1	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友 第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 活動三：直線和曲線 第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個 活動三：排在第幾個 活動四：比多少 第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲 第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	閱讀悅有趣1】1.5 1. 新學校新生活 2. 我的朋友 (共 15 節) 1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 寫作評量 【國際英閱繪 1】1 1. 認識日本及我國與日本在中秋節節慶文化風俗上的差異性。 2. 認識美國科技與發展(多元文化融合)。 (共 10 節) 1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	【議題宣導 1】1/2 交通安全教育(1；二) 反毒教育(1；六) 性別平等教育(2；四、八) 家庭暴力防治(1；七) 共 5 節		
				1.維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.學習注音符號的發音及口形。 3.練習聲符ㄌ和韻符一ㄣ、一ㄣㄣ的拼音、聲符ㄒ和韻符一ㄣ、一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣㄣ的拼音。 4.學習「ㄣ」、「ㄣ」與「一」、「一ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣㄣ」的	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 5. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 6. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 7. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 4. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 5. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning。 6. 能聽、說及認	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 3. 認識 0。 4. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 5. 認識長度。 6. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 7. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 8. 能用直尺畫出直線。	1.透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2.透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3.透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4.透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童	1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭				

				<p>拼音練習。</p> <p>5.學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄎ」、「ㄎㄨ」、「ㄎㄨㄣ」、「ㄎㄨㄣ」的拼音練習。</p> <p>6.學習「ㄌ」、「ㄌ」與「ㄌ」、「ㄌ」與「ㄌ」、「ㄌㄨ」、「ㄌㄨ」的拼音練習。</p> <p>7.學習「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」與「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋㄨ」、「ㄋㄨ」的拼音練習。</p> <p>8.學習「ㄍ」、「ㄍ」、「ㄍ」與「ㄍ」、「ㄍ」、「ㄍ」、「ㄍ」、「ㄍ」的</p>	<p>係的和諧與融洽。</p> <p>8. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>9. 學會替換語詞，完成句子。</p> <p>10. 正確理解情境圖意。</p> <p>11. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。</p> <p>12. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。</p> <p>13. 將所學的問題語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</p> <p>14. 運用所學與他人建立良好的人際關係。</p> <p>15. 正確讀出本課課文。</p> <p>16. 聽懂並理解課文文意。</p> <p>17. 初步認識親屬稱謂的講法。</p> <p>18. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。</p> <p>19. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。</p> <p>20. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。</p> <p>21. 分享並修正自己造的句子。</p> <p>22. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p> <p>23. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>24. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>25. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。</p> <p>26. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。</p> <p>27. 理解閩南語語意。</p> <p>28. 了解問候語的使用時機。</p> <p>29. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>30. 運用閩南語回答</p>	<p>讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>7. 能聽、說及認讀字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。</p> <p>8. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning。</p> <p>9. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>10. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> <p>11. 能聽、說並認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>12. 能認識上學常見物品。</p> <p>13. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>14. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you。</p> <p>15. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>16. 能聽、說及認讀字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。</p> <p>17. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you。</p> <p>18. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>19. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> <p>20. 能聽、說並認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>21. 能認識紅綠燈。</p> <p>22. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Ff。</p> <p>23. 能聽、說及認讀字母 Aa-Ff 的代表單字。</p> <p>能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常</p>	<p>9. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。</p> <p>10. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>11. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>12. 比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>13. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。</p> <p>14. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。</p> <p>15. 透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>16. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。</p> <p>17. 能做簡單立體形體的堆疊。</p> <p>18. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。</p> <p>19. 能用平面圖形做造型設計。</p>	<p>剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。5.透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>	<p>環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。</p> <p>5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。</p> <p>6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

					<p>問題。</p> <p>31. 熟讀本課課文，並了解課文文意。</p> <p>32. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。</p> <p>33. 覺察分享的行為帶來的快樂。</p> <p>34. 熟讀數字一至十之閩南語說法。</p> <p>35. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</p> <p>36. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p> <p>37. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。</p> <p>38. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。</p> <p>39. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p>	生活用語。						
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	1.自評 2.討論 3.發表 4.紙筆評量			
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	112/11/06 113/01/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春 語文天地二	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	Unit 3 Let' s Count Unit 4 Let' s Exercise Review 2 Final Review、 Assessment Wonderful World	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰 第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法 活動三：加加看 第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少 活動二：多多少、少多少	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 2.聲音好好玩 3.聲音模仿秀 五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 2.玩具同樂會 3.珍惜玩具 六、新年快樂 1.新年到 2.過新年	第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	閱讀悅有趣 1】1.5 3. 我的家 4. 作品分享觀摩 (共 13 節) 1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 寫作評量 【國際英閱繪 1】1 3. 認識英國古蹟建築，比較英國與美國文化上的差異。 4. 認識巴西與重要節慶。 5. 歡樂聖誕節。 (共 10 節)	【議題宣導 1】1/2 校慶運動會競賽(1；十二) 戶外教育(1；十四) 環境教育(1；十八) 性別平等教育(2；十一、十六) 性侵害、性騷擾防治(1;十五)	

						活動三：減減看 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長 第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半			1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		家庭暴力防治(1；十三) 共 7 節	
		教學重點	1.從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息、語詞。 2.認識生字的字音、部首，並將本冊所學的生字依部首分類。。 3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4.透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、句子與想法。 6.分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 7.讀懂課文內容，理解並統整本課大意；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。。 短語仿作：「水走走」、「一左一右」、「印一印」、「張開小手」、「吹泡泡」、「好多小泡泡」、「有沒有青山」、「小金魚」、「紅紅的春」	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字 1 至 10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 5. 熟念常見文具的閩南語說法。 6. 理解各種文具的功能。 7. 愛惜文具。 8. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。 9. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 10. 聽懂題目，並完成本課練習。 11. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 12. 利用所學發揮想像力並創作。 13. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 14. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 15. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 16. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 17. 理解學校場所具有不同的功能。 18. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 19. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 20. 將所學語句運用於遊戲之中。 21. 掌握本課所學語	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。 3. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 4. 能聽、說及認讀字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 5. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。 6. 能聽、說並運用日常用語。 7. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。 8. 能聽、說並認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 9. 能計算數量。 10. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 11. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。 12. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 13. 能聽、說及認讀字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 14. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。 15. 能聽、說並運用日常用	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 4. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 5. 認識加法算式。 6. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 7. 了解 0 的加法概念。 8. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 9. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 10. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 11. 認識減法算式。 12. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 13. 了解 0 的減法概念。 14. 能判斷加法或減法問題。 15. 能熟練 10 以內的減法。 16. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 17. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 18. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 19. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 2.透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3.透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 2.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 4.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 5.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。				

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	4.8.11.16	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健體	15	1 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	健體	3.4	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數	7.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	升旗	每週二五	4 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數 生活	18 16	1 時 1 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數 生活	2 2	1 時 1 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數	12	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	健體	3	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體	4	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三 10:10			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	5	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2(一年級)

112 學年度臺中市龍井區龍泉國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 07 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)	英語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	113/02/15 113/04/19	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)- 4/21(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元好食的物件 第三課食果子	Alphabet, Classroom English, Numbers Unit 1 I Like Myself Unit 1 I Like Myself Unit 1 I Like Myself Unit 1 I Like Myself Unit 2 Spring Unit 2 Spring, Wonderful World Unit 2 Spring Unit 2 Spring、Assessment Review 1	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小 第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？ 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數 第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表 第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼 第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	第一單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第三單元：我愛看書 我的書朋友 我的書朋友 快樂小書蟲	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少	【閱讀悅有趣 1】 1.5 1. 我的朋友 2. 情緒管理 (共 16 節) 1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 寫作評量		【議題宣導 1】1/2 交通安全教育(1；二) 特教宣導(1；九) 性別平等教育(1；四、) 家庭教育及家暴防治(1;六) 共 4 節	
				閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉						【國際英閱繪 1】1 1. 認識法國的音樂(香頌的欣賞)。 2. 認識荷蘭與特色花卉。 (共 10) 1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
			教學重點	1.專心聆聽課文及同學們的發表、知道說話的要點。 2.從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」、「山」、「小鳥」、「雲」、	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及認讀日常用語 How are you? / I’ m fine.。 3. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 4. 能聽、說及認讀字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 5. 能聽、說及認讀日常用語 How are you ? / I’ m fine.。	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 3. 能用代表十、一的積木做數。 4. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 5. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	1.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2.透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並	1.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3.讓兒童分辨舒服與不				

				<p>「小河」、「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」、「鄰居」、「小孩」、「發現」、「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。</p> <p>3.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字；利用注音符號，寫出句子；利用本課生字練習造詞。</p> <p>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字；知道不同字形</p>	<p>4. 聽懂並正確讀出五官說法。</p> <p>5. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>6. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>7. 學會替換語詞，完成句子。</p> <p>8. 正確理解情境圖意。</p> <p>9. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。</p> <p>10. 將所學的五官應用在日常生活中。</p> <p>11. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。</p> <p>12. 理解課文文意及語意。</p> <p>13. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。</p> <p>14. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。</p> <p>15. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。</p> <p>16. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>17. 學會替換語詞，完成句子。</p> <p>18. 正確理解情境圖意。</p> <p>19. 依據圖意說出正確的身體部位。</p> <p>20. 將所學的身體部位應用在日常生活中。</p> <p>21. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。</p> <p>22. 理解閩南語語意。</p> <p>23. 聽懂教學指令並正確作答無誤。</p> <p>24. 理解閩南語語意。</p> <p>25. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>26. 運用閩南語回答問題。</p> <p>27. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。</p> <p>28. 從課文裡學會生</p>	<p>6. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>7. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>8. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>9. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。</p> <p>10. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> <p>11. 能發現自己與同學的優點。</p> <p>12. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。</p> <p>13. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。</p> <p>14. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。</p> <p>15. 能聽、說及認讀字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。</p> <p>16. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。</p> <p>17. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>18. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>19. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>20. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。</p> <p>21. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> <p>22. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>23. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Ss。</p> <p>24. 能聽、說及認讀字母 Nn-Ss 的代表單字。</p> <p>25. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。</p>	<p>6. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。</p> <p>7. 認識加法交換律。</p> <p>8. 經驗加法算式的規律。</p> <p>9. 熟練基本加法。</p> <p>10. 認識形狀大小一樣的圖形。</p> <p>11. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</p> <p>12. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。</p> <p>13. 能將同一資料依不同特徵做分類。</p> <p>14. 能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>15. 解決 18 以內的減法計算。</p> <p>16. 解決比較型的減法計算。</p> <p>17. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。</p> <p>18. 經驗減法算式的規律。</p> <p>19. 熟練基本減法。</p> <p>20. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</p> <p>21. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。</p> <p>22. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。</p> <p>3.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。</p> <p>4.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>5.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>6.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>7.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</p>	<p>舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。</p> <p>4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。</p> <p>兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。</p> <p>5.發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。</p> <p>6.引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。</p> <p>7.引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

					活情境所需的詞彙與語句。 29. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 30. 將所學語詞運用在日常生活中。 31. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 32. 學會替換語詞，完成句子。 33. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 34. 能聽懂完整的閩南語句子。 35. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 36. 發揮創意並培養美學概念。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	1.自評 2.討論 3.發表 4.紙筆評量				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	113/04/22 113/06/28	6/6(二)- 6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)- 6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)- 6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開	單元/主題名稱	第參單元有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三 唸謠 火金姑 總複習	Unit 3 Saving Water Unit 4 Sports Day Review 2、Assessment Final Review	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100 第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元 活動三：有多少元 活動四：買東西 第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位) 活動三：減法計算(不退位) 活動四：減法計算(退位) 第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆 活動二：日期的先後順序	第四單元：我愛我的家人與我、大聲說出我的感謝 大聲說出我的感謝 第五單元：奇妙的水水的遊戲 愛惜水資源 過端午 第六單元：快樂一夏天氣變熱了	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳 單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽	【閱讀悅有趣 1】 1. 5 3. 分享 4. 大自然 (共 13 節) 1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 寫作評量 【國際英閱繪 1】1 3. 小水滴的旅行(珍惜水資源)。 4. 認識南韓(科技與影音的體驗)。 5. 溫馨的母親節。(共 1 節) 1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		【議題宣導 1】1/2 班際才藝競賽(1；十五) 品德教育(1；十八) 性別平等教育(3 十二、十三、十六) 家庭教育及家暴防治(2 十一、十七) 共 7 節	

		始					活動二：日期的先後順序		活動二、泳池安全知多少					
			教學重點	1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。 2.認識生字的字音、部首、單位量詞、標點符號。 3.能認識「水」、「口」、「女」、「日」、「肉」、「艸」部的字。 4.能分辨多音字「還」、「漂」、「長」、「分」、「覺」、「幾」。 5.短語練習：「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」、「吃得飽飽的悠好高興啊」、「在花園裡工作」、「一圈圈波紋」、 6.照樣造句：「我愛畫畫」、「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。」、「學校的花開得好漂亮。」、「水井裡，住著一隻小青蛙。」、「小豬吃著甜甜的地瓜。」、句型練習：感嘆句、「……然後……」、「一……就……」、「一邊……一邊	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 3. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 4. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 5. 了解圖文所表達的意涵。 6. 學會食物種類運用在日常生活中。 7. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 8. 能在表上填出正確的食物選項。 9. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 10. 能自行說出食物搭配練習。 11. 能正確聽懂題目作答。 12. 可自行讀出題目內容。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。 3. 能聽、說、認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 4. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 5. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。 6. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 7. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 8. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 9. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 10. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 11. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 12. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 13. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。 14. 能聽、說、認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 15. 能聽、說及認讀字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 16. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。 17. 能聽、說並運用日常用語。 18. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。 19. 能聽、說、及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 20. 能辨別不同的球類。 21. 能聽、說、認讀及寫出字母 Tt-Zz。 22. 能聽、說及認讀字母 Tt-Zz 的代表單字。 23. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。 24. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Zz。 25. 能聽、說及認讀字母 Nn-Zz 的代表單字。 26. 能聽、說及認讀 Units	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 3. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 4. 觀察並認識百數表的規律。 5. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 6. 計數 100 元以內的錢幣組合。 7. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 8. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 9. 能解決 100 以內的加法計算。 10. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 11. 能解決 100 以內的減法計算。 12. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 13. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 14. 能比較同一年中不同日期的先後順序。 15. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	1.本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 2.«家庭»是一切生活的開始，「家族成員»更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定都是完整的，然而，「家»仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 3.製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 4.透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 5.認識端午節的由來和活動。 6.探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	1.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3.引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 4.經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能与他人合作，共同進行創作動作遊戲。 5.透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 6.讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 7.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 8.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 9.藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 10.透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 11.藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 12.教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自					

					<div>13. 理解閩南語語意。</div> <div>14. 聽辨閩南語的故事內容。</div> <div>15. 運用閩南語回答問題。</div> <div>16. 正確的朗讀課文與歌唱。</div> <div>17. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。</div> <div>18. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。</div> <div>19. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。</div> <div>20. 自行舉例其他形容詞的相反詞。</div> <div>21. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。</div> <div>22. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。</div> <div>23. 能聽懂「來練習」題目並正</div>	<div>1-4 的日常生活用語。</div> <div>27. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</div>			<div>我經驗，提高其學習興趣。</div> <div>13.透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。</div> <div>14.藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。</div>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>確作答。</p> <p>24. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。</p> <p>25. 找出同類物件並發現其相異之處。</p> <p>26. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。</p> <p>27. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。</p> <p>28. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>29. 利用課本句型，搭配生活情境造句。</p> <p>30. 理解閩南語語意。</p> <p>31. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>32. 運用閩南語回答問題。</p> <p>33. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。</p> <p>34. 從「火金姑」的內容，帶</p>									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					領學生 再次複 習閩南 語水果 的說 法。 35. 能理解 遊戲的 進行方 式。 36. 能聽懂 本單元 語詞及 了解語 意。 37. 再次複 習本冊 所學的 語詞。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力評量 實作評量 情意評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 家庭作業	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	1.自評 2.討論 3.發表 4.紙筆評量					
第二次定期評量														

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	4.12.13.16	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健體	15 8	1 時 1 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習節數 健體	6.11 12.13	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 健體	17 9	1 時 1 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	升旗	每週二五升旗		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	生活	8.9.10.11	4 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數	2	1 時	每學年至少 4 小時以上

		升旗	2	1 時	
8	反毒影片教學	生活	6	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	生活	12	1 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	語文	6	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	生活	5	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三 10:10			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	閩南語	9	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。