

表 3-2-I-(年級)

112 學年度臺中市龍井區龍泉國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/08/30   112/11/03	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/4(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元：開心玩遊戲 第一課好心情 第二課再玩一次 第三課謝謝好朋友 統整活動一 第二單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	一、動物好朋友 1.親近動物 2.我愛動物 二、和風做朋友 1.風來了 2.風的同樂會 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 2.泡泡派對	壹、健康有一套 一.健康做得到 二.愛護牙齒有一套 三.我愛家人  貳、運動好事多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手	1.「分享與付出」主題之寫作 2.交通安全：路隊編排 3.「分享與付出」主題之分享 4.性平教育1：性別平等 5.「情緒管理」主題之寫作 6.反毒教育：反毒影片教學 7.家庭暴力防治(1) 8.性平教育2：自我保護 9.「我有辦法」主題之寫作 10.「我有辦法」主題之分享		【議題宣導 1】1/2 交通安全教育(1；二) 反毒教育(1；六) 性別平等教育(2；四、八) 家庭暴力防治(1；七) 共 5 節  閱讀悅有趣 2】1.5 1.分享與付出 2.我很有禮貌 3.我有辦法  (共 15 節)  【國際英閱繪 2】1 1.中秋節與相關英語詞彙介紹。 2.認識新加坡與該國地標。(快樂中秋節) 3.認識義大利以及威尼斯常使用的交通工具。(全球移動力)  (共 10 節)	
			教學重點	1.運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4.引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用；能使用>和<的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻	1.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 2.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 3.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。	1.學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2.藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 3.知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 4.知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ (1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。		養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。 5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。 10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 實作評量 4. 情意評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 課堂問答 6. 家庭作業	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一	112/11/06   113/01/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上	單元/主題名稱	第三單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事 第八課美味的一堂課	單元活動二 第三單元 擺掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 第五課 過年	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法	四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰	11. 性平教育 3：職場選擇 12. 校慶運動會：競賽規則 13. 家暴防治宣導(2) 14 戶外教育：生態探索		【議題宣導 1】1/2 校慶運動會競賽	



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ (1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								能。 10. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。 11. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。 12. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。 13. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 14. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 15. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 實作評量 4. 情意評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 家庭作業	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 2 年級每週授課總節數：   6   節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4. 8. 11. 16	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健體	15	1 小時	每學期至少 2 小時。
家庭教育	健體	3. 4	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	7. 13	2 時	每學年應有 4 小時以上

全民國防教育	升旗	每週二五	4 時	以融入或安排於學校活動實施
環境教育	彈性學習節數 生活	18 16	1 時 1 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 生活	2 2	1 時 1 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 時	1 堂課以上
性剝削防治教育	彈性學習節數	12	1 小時	每學年辦理宣導或課程
動物保護與福利	生活	1	1 小時	每學期至少 1 場
空氣品質防護宣導	生活	8	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
臺灣母語日	每週三 10:10			每週選擇一上課日
性教育(含愛滋防治)	健體	5	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2-II-(年級)

112 學年度臺中市龍井區龍泉國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/02/15   113/04/19		單元/主題名稱	第一單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 第二課第一次旅行 第三課不怕去探險 統整活動一 第二單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一  第二單元 講時間 第三課規工笑微微	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒  貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 八. 踢球樂	1. 「感恩與助人」主題之寫作 1 2. 交通安全：路隊安全須知 3. 「感恩與助人」主題之分享 1 4. 性平教育 1：性別平等 5. 「感恩與助人」主題之寫作 2 6. 家庭教育宣導 7. 「感恩與助人」主題之分享 2 8. 「成長的喜悅」主題之寫作 9. 特教宣導：身心障礙體驗 10. 「成長的喜悅」主題之分享		【議題宣導 1】1/2 交通安全教育(1；二) 特教宣導(1；九) 性別平等教育(1；四、) 家庭教育及家暴防治(1;六) 共 4 節  【閱讀悅有趣 2】1.5 1. 感恩與助人 2. 成長的喜悅  (共 16 節)  【國際英閱繪 2】 1. 認識紐西蘭與當地文化特色(多元文化)。 2. 認識英國著名景點(珍惜文化遺產)。 3. 母親節與相關英語詞彙介紹。  (共 10 節)	
				1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘	1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活之中。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 6. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 7. 知道雨天上學時應該要注意的各種事項。	【健康】 1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 3. 透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 4. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。 5. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ (1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						法。		會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的 6.透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 【體育】 1.能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。 2.運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。 3.能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。 4.能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。 能規畫繪製校園健走地圖。 5.能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。 6.能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。 7.能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。 8.可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。 9.能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.習作評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1.口語評量 2.聽力評量 3.實作評量 4.情意評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ (1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/04/22   113/06/28		單元/主題名 稱	第三單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課點亮世界的人 第九課色彩變變變 統整活動三 第四單元：故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬	第四課春天欲轉去 單元活動二  第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	四、下雨了 1. 雨天的情景 2. 雨天同樂會 五、影子變變變 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	壹、健康點點名 三我家拒菸酒 四.快樂的聚會 五. 食品安全我最行  貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開	1. 家庭暴力防治(1) 2. 性平教育 2：自我保護 3. 性平教育 3：職場生涯 4. 「品格(勇氣)」主題之寫作 1 5. 班際競賽:律動比賽 6. 性平教育 4：性別多樣化 7. 家庭教育:家暴防治宣導 8. 品德教育：誠實守信 9. 「品格(勇氣)」主題之分享 1 10. 「品格(勇氣)」主題之寫作 2		【議題宣導 1】1/2 班際才藝競賽(1； 十五) 品德教育(1；十八) 性別平等教育(3 十 二、十三、十六) 家庭教育及家暴防 治(2 十一、十七)  共 7 節 【閱讀悅有趣 2】1. 5 3. 品格(勇氣) (共 13 節)  【國際英閱繪 2】 4. 認識美國著名景點 (民主意識)。 5. 認識台灣(珍惜水 資源)。 6. 瞭解夏日活動相關 英語詞彙。  (共 10 節)	
				1. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 2. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 3. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算（加減）。 3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/3、1/4、1/6、1/8）。	1. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 2. 透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。 3. 藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。 4. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 5. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	【健康】 透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。 藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 【體育】 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ (1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。。 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。 認識水域休閒活動項目 選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 習作評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 實作評量 4. 情意評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

第二次定期評量

註 1：本校 2 年級每週授課總節數：\_\_\_\_\_節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4.12.13.16	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健體	15 2	1 時 1 時	每學期至少 2 小時。
家庭教育	彈性學習節數 健體	6.11 5.6	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 健體	17 7	1 時 1 時	每學年應有 4 小時以上
全民國防教育	升旗	每週二五升旗		以融入或安排於學校活動實施
環境教育	生活	1.2.3.4	4 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 升旗	2 2	1 時 1 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體	6	1 時	1 堂課以上
性剝削防治教育	健體	15	1 時	每學年辦理宣導或課程
動物保護與福利	語文	16	1 時	每學期至少 1 場
空氣品質防護宣導	健體	8	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
臺灣母語日	每週三 10:10			每週選擇一上課日
性教育(含愛滋防治)	生活	18	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。