

臺中市 109 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長活動計畫

<1-4-13>教師增能研習「是啊哪像體育教學與學習評量工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析

因應十二年國教課程的頒布與推動，教師需要有能力發展能同時兼具現代公民所應具備之「核心素養」以及貼近學生生活情境的「學科素養」的素養導向課程。以十二年國教課程總綱的精神出發，我們希望能培養學生具備適應現代生活及面對未來挑戰的知識、能力與態度。而當課程進一步落實到領域課程的層次，十二年國教健康與體育領域課程綱要期望學生能夠有終生維持健康與動態生活型態的知識、技能與態度。兩者皆強調與真實生活情境的連結，並且需要透過「整合性」學習經驗的安排來達成。

進入本領域的體育科課程與教學，因應新課綱所帶來的改變主要有：1. 由情意延伸到實際參與「行為」的養成、2. 教材由運動項目擴充到以教育目的為分類的「範疇」、3. 素養導向所強調的「整合性」學習目標與學習經驗的建構。這些改變，對於過去習慣以教材為中心來思考課程規劃的教師來說是莫大的挑戰。因此，因應 109 學年度本市推動重點，本計畫擬安排素養導向體育教學工作坊，結合大學端輔導教授以及具有豐富教學經驗的建體輔導團員來規劃與執行，透過延續性工作坊的形式來幫助參與教師能進一步將新課綱的理念落實到實際的教學當中。

參、目的

- 一、銜接十二年國民基本教育推動，提升國民小學健體領域師資素養導向課程規劃與教學能力，以增進學生學習成效。
- 二、培育本市健體領域素養導向教學與評量策略種子教師，以發展各區教師專業學習社群。
- 三、發展本市健康教育與體育教學資源共享網絡，以提升健康教育與體育教學成效。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府
- 三、承辦單位：國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組
- 四、協辦單位：臺中市神岡區豐洲國小、臺中市烏日區僑仁國小

伍、實施對象

- 一、本市健康與體育與健康國小輔導小組團員。
- 二、本市公私立國小健康與體育授課教師、實習老師、初任教師(3年內)報名參加；請參加員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加；以二次均能參加為原則。
- 二、參與教師均有義務依據課程產出或分享相關教材。

陸、辦理時間、地點與實施方式

日期	辦理時間	研討主題	辦理內容	主持人	備註
109/10/21 (三) 僑仁國小	08:30-09:00	報到			
	09:00-09:50 50分鐘	體育教學- 素養導向教材 之解析	研習內容: 健體領域素養導向體育教材研發背景說明。 課程內容: 說明素養導向體育教學之理念與研發之教學示例。	講師: 國立臺灣師範大學 陳信亨 教授	
	09:50-10:00	休息			
	10:00-11:30 90分鐘	體育教學- 素養導向教學 單元設計	研習內容: 素養導向體育教學單元設計。 課程內容: 根據服務學校的條件設定學習目標,並選擇及重作以研發之素養導向教材,以作為返回教學現場使用的素材。	講師: 國立臺灣師範大學 陳信亨 教授	
	11:30-11:40	休息			
	11:40-12:10	綜合座談		韓順進 校長	
	12:10-	賦歸			

日期	辦理時間	研討主題	辦理內容	主持人	備註
109/11/2 7(五) 僑仁國小	08:30-09:00	報到			
	09:00-09:50 50分鐘	體育教學- 素養導向教學 之反思與分享	研習內容: 素養導向教學之反思與分享。 課程內容: 透過反思與對話找尋再執行素養導向教學時所遭的困難以及需求。	講師: 國立臺灣師範大學 陳信亨 教授	
	09:50-10:00	休息			

	10：00-11：30 90 鐘	體育教學- 素養導向教學 單元設計	研習內容： 素養導向體育教學單元設計。 課程內容： 根據實際執行的結果或需求，調整學習目標，並精緻化所規劃的素養導向體育教材，作為返回教學現場使用。	講師： 國立臺灣師範大學 陳信亨 教授	
	11：30-11：40	休息			
	11：40-12：10	綜合座談		韓順進 校長	
	12：10-	賦歸			

柒、報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名（承辦單位：臺中市神岡區豐洲國小）

網址：<http://inservic.edu.tw>。

捌、預期成效

期望提升本市健康與體育領域教師對於養導向教學與評量策略能力與十二年國教課綱連結之概念運用於教學現場，提升學生學習成效。

玖、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫一成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印

壹拾、經費來源

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾壹、成效評估之實施

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思
 - (一) 量化評估
 1. 表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。
 - (二) 質性評估
 1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
 2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
 3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

- (三) 學員課堂實踐成果紀錄上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹拾貳、獎勵與成果

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組

<1-4-13> 體育教學與學習評量工作坊實施計畫

意見回饋單(第 1 次用)

親愛的教育夥伴:您好!

感謝您參加本小組「十二年國教融入課程與教學創新發展-健康教育專業社群共備工作坊」,這份回饋單主要在了解您對研習的看法及意見,請您不吝賜教。敬祝

如意

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組敬上

請勾選

問題	非常 同意	同意	尚可	不同 意	非常 不同意
1. 此研習有助於您認識本領域/議題教材教法。					
2. 此研習有助於您的課堂教學。					
3. 您會跟其他老師分享今天研習所獲。					
4. 此研習讓您對本校校本課程有更具體想法。					
5. 對於教學示範觀摩與公開觀課及共同議課,您覺得系列化的研習很有幫助。					

參、關於此研習內容,您會嘗試應用在教學上的是?還希望哪些課程的安排?

~感謝您的填寫!請在研習結束後,將本表交給服務人員,謝謝!!

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組

<1-4-13> 體育教學與學習評量工作坊實施計畫

服務建議問卷（第2次用）

敬愛的教育先進好：

首先，感謝您撥冗填答此份問卷，先向您致上萬分的敬意與謝忱。

此問卷目的在瞭解臺中市國民教育輔導團健康與體育領域/議題輔導小組健康教育專業社群共備增能工作坊品質與建議。問卷採用匿名處理，所有資料僅提供分析改進參酌，絕對保密，請您放心填答。

敬祝

教安

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組敬上

壹、基本資料

一、性別：(1) ☐ 男 (2) ☐ 女

二、年齡：(1) ☐ 30 歲以下 (2) ☐ 31~40 歲 (3) ☐ 41~50 歲 (4) ☐ 50 歲以上

三、學校名稱與規模：中學，共 班。

四、任教課程：

貳、請勾選

問題	頻繁 4-5 次/週	經常 2-3 次/週	偶爾 1 次/週	鮮少 1-3 次/月	從不 0 次
1. 您曾運用本研習介紹專業社群共備。					
2. 承上，您曾和同事分享該項教學經驗。					
3. 承上，同事曾和您分享該項教學經驗。					
4. 承上，您認為該教學能提升學生學習成效。	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
5. 您運用研習所得後有提升學生學習成效。					
6. 您會運用數位教學換國教輔導團部落格教學資源。					
7. 您會持續運用、分享的研習所得策略。					

參、對於本輔導小組系列性「新課綱與核心素養融入課程與教學創新發展-健康教育專業社群共備增能工作坊」，您有何建議？

~感謝您的填寫!請將此問卷及學生問卷交給服務人員，謝謝!!